

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 7	SUBJECT: FRENCH	DATE: 07.04.20
WORKSHEET NUMBER: 02	WORKSHEET TOPIC: L'heure	
INSTRUCTION (IF ANY):	-	

<https://youtu.be/TB6Y1DqY1rU>

## L'heure

Qu'est-ce que c'est?



C'est une horloge. Elle a un cadran avec des chiffres et trois aiguilles. La petite aiguille pour les heures et la grande aiguille pour les minutes. La troisième aiguille est pour les secondes.

**Le professeur :** Combien de minutes y a-t-il dans une heure ?

**L'élève :** Il y a 60 minutes dans une heure.

**Le professeur :** Combien de secondes dans une minute ?

**L'élève :** Il y a soixante secondes dans une minute.

**Le professeur :** Combien d'heures y a-t-il dans un jour ?

**L'élève :** Il y a vingt-quatre heures dans un jour.

Maintenant on va apprendre comment demander l'heure.

Le matin - de 6 heures à midi.

L'après midi – de midi à 6 heures du soir.

Le soir - de 6 heures à minuit.

Pour (AM) d'anglais on écrit (du matin) en français.

Pour (PM) d'anglais on écrit (du soir) en français {de 6 heures du soir jusqu'à minute.}

Pour (PM) de midi jusqu'à 6 heures du soir on écrit {de l'après-midi} en français.

06 h 00 - Il est six heures du matin.

07 h 15 - Il est sept heures et quart du soir.

12 h 00 - Il est midi.

03 h 30 - It est trois heures et demie de l'après-midi.

08 h 20 - Il est huit heures vingt du soir.

09 h 40 - Il est neuf heures quarante.

Ou

Il est dix heures moins vingt du soir.

10 h 45 - Il est onze heures moins le quart du soir.

12 h 55 - Il est une heure moins cinq.

Now see the clock and write the time in French:



shutterstock.com • 35399629

-----



shutterstock.com • 248581714

-----



shutterstock.com • 35399638

-----



-----



-----

Q.2 Write the following time in French:

1. 5 h 00 - \_\_\_\_\_

2. 3 h 00 - \_\_\_\_\_

3. 3 h 45 - \_\_\_\_\_

4. 9 h 15 - \_\_\_\_\_

5. 1 h 30 - \_\_\_\_\_

6. 12 h 20 - \_\_\_\_\_

7. 2 h 35 - \_\_\_\_\_

8. 7 h 50 - \_\_\_\_\_

9. 6 h 05 - \_\_\_\_\_

10. 4 h 25 - \_\_\_\_\_

11. 8 h 10 - \_\_\_\_\_

12. 11 h 00 - \_\_\_\_\_

13. 10 h 33 - \_\_\_\_\_

14. 5 h 42 - \_\_\_\_\_

15. 6 h 55 - \_\_\_\_\_

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 7	SUBJECT: FRENCH	DATE: 14.04.20
WORKSHEET NUMBER: 03	WORKSHEET TOPIC: <b>LES VERBES PRONOMINAUX</b>	
INSTRUCTION (IF ANY):		

<https://youtu.be/WeohXAxpAYM>

### Les Verbes Pronominaux (Réflexive verbs)

Réflexive verbs are verbs that are accompanied by a reflexive pronoun. These reflexive pronouns translate in English as-self when singular and –selves when plural. In French,

Reflexive verbs are formed with a verb+ reflexive pronoun. Here are the reflexive pronoun in French.

1 <sup>st</sup> person singular	me	myself
2 <sup>nd</sup> person singular	te	yourself
3 <sup>rd</sup> person singular	se	himself/ herself
1 <sup>st</sup> person plural	nous	ourselves
2 <sup>nd</sup> person plural	vous	yourself/yourselves
3 <sup>rd</sup> person plural	se	themselves

The verbs are conjugated as per rules that pertain to verb conjugations.

### EXAMPLE

#### **Se laver**-to Wash oneself

Je me lave      Nous nous lavons

Tu te laves      Vous vous lavez

Il se lave      Ils se lavent

Elle se lave      Elles se lavent

**Here are some reflexive verbs in French. Conjugate these verbs in present tense.**

Se lever=to get up	Se reveiller=to wake oneself up
Se coucher=to go to bed	Se salir=to get dirty
Se baigner=to bath	Se depecher=to hurry

Se couper=to cut oneself	S'appeler = to call oneself
Se taire= to be quite	S'habiller = to dress
Se doucher = to take a shower	Se raser = to shave oneself

Se promener = to go for a walk	Se preparer=to prepare oneself
Se facher = to get angry	Se trouver = to be located

 Cambridge Assessment International Education	 <b>SANSKAR SCHOOL</b> <i>The Revival of Tradition</i>	 BRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL AWARD 2018-2019
GRADE: 7	SUBJECT: FRENCH	DATE: 21.04.20
WORKSHEET NUMBER: 04	WORKSHEET TOPIC: <b>LES VERBES</b>	
INSTRUCTION (IF ANY):	<a href="https://youtu.be/u62qyFSd6hQ">https://youtu.be/u62qyFSd6hQ</a>	

**VENIR= TO COME**

JE VIENS

TU VIENS

IL VIENT

ELLE VIENT

NOUS VENONS

VOUS VENEZ

ILS VIENNENT

ELLES VIENNENT

**ALLER=TO GO**

JE VAIS

TU VAS

IL VA

ELLE VA

NOUS ALLONS

VOUS ALLEZ

ILS VONT

ELLES VONT

**DIRE= TO TELL/TO SAY**

JE DIS

TU DIS

IL DIT

ELLE DIT

NOUS DISONS

VOUS DITES

ILS DISENT

ELLES DISENT

**FAIRE= TO DO/TO MAKE**

JE FAIS

TU FAIS

IL FAIT

ELLE FAIT

NOUS FAISONS

VOUS FAITES

ILS FONT

ELLES FONT

**NOTE: - You can use above verbs to complete the phrases.**

### 1°/Complète ces phrases avec le verbe VENIR au présent

1. Nous ..... d'un pays lointain.
2. Vous ..... de nous prendre notre place.
3. Il ..... d'avoir ta mère au téléphone.
4. Tu ..... d'avoir une excellente idée.
5. Ils ..... manger la galette.



### 2°/Complète ces phrases avec le verbe DIRE au présent

1. Vous ..... la même chose tous les ans.
2. Nous ..... des choses évidentes.
3. Ils ..... adieu à tout espoir de victoire.
4. Tu ..... au revoir à tes grands parents.
5. Elle ..... avoir tout entendu.



### 3°/Complète ces phrases avec le verbe FAIRE au présent

1. Je ..... de la gymnastique cette année.
2. Vous ..... peine à voir.
3. Tu ..... tout pour m'énerver.
4. Il ..... un dernier concert.
5. Nous ..... un bon gâteau.



### 4°/Complète ces phrases avec le verbe ALLER au présent

1. Tu ..... au jardin pour planter des bulbes.
2. Vous ..... être attristés par la nouvelle.
3. Je ..... finir par y arriver.
4. Ils ..... partir pendant les vacances.
5. Nous ..... à la piscine.

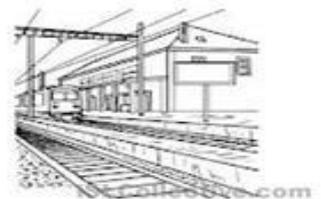


## LE VERBE ALLER

### Conjuguez le verbe 'aller' et trouvez les articles

Ex: Je vais en France.

1. Pierre \_\_\_\_\_ İzmir.
2. Nous \_\_\_\_\_ café de Flore.
3. Elles \_\_\_\_\_ poste.
4. Marie \_\_\_\_\_ concert de J.L.O.
5. Je \_\_\_\_\_ musée de Picasso.
6. Vous \_\_\_\_\_ école, le matin.
7. Tu \_\_\_\_\_ pharmacie.
8. Ils \_\_\_\_\_ Japon.
9. Céline \_\_\_\_\_ Paris, le lundi.
10. Alex et Zoé \_\_\_\_\_ opéra de Paris.
11. Nous \_\_\_\_\_ parc de Buttes-Chaumont.
12. Je \_\_\_\_\_ gare de Lyon.
13. Elle \_\_\_\_\_ banque.
14. Vous \_\_\_\_\_ restaurant italien.
15. Tu \_\_\_\_\_ France.
16. François \_\_\_\_\_ épicerie
17. Nous \_\_\_\_\_ collège.
18. Je \_\_\_\_\_ Luxembourg.
19. Elles \_\_\_\_\_ piscine.
20. Marion \_\_\_\_\_ hôtel.
21. Vous \_\_\_\_\_ Turquie.
22. Tu \_\_\_\_\_ hôpital.
23. Carlos et Clara \_\_\_\_\_ théâtre.
24. Nous \_\_\_\_\_ Danemark.
25. Ils \_\_\_\_\_ pâtisserie.



BONNE CHANCE !

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 7	SUBJECT: FRENCH	
WORKSHEET NUMBER: 06	WORKSHEET TOPIC: REVISION WORK	
INSTRUCTION (IF ANY):		

<https://youtu.be/dYcfqpQJJT4>

BONNE CHANCE !!

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
GRADE: 7	SUBJECT: FRENCH	DATE: 5.5.20
WORKSHEET NUMBER: 06	WORKSHEET TOPIC: REVISION WORK	
INSTRUCTION (IF ANY ):		

Q.1 PRESENTEZ VOUS.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Q.2 DECRIVEZ VOTRE FAMILLE.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Q.3 DECRIVEZ VOTRE SALLE DE CLASSE.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Q.4 DECRIVEZ VOTRE AMI/E.

-----

-----

-----

-----  
-----  
-----  
-----

Q.5 Elle ----- (se laver) sa voiture.

- a. se lave
- b. te laves
- c. me lave

Q.6 Mac et Catherine ----- (se promener) a Park.

- a. se promene
- b. me promene
- c. se promencent

Q.7 Nous----- ( se telephoner)

- a. vous telephenez
- b. nous telephons
- c. te telephones

Q.8 Tu ne vas pas -----(se coucher)

- a. nous chouchons
- b. me couche
- c. te couches

Q.9 Je----- (se réveiller)

- a. me reveille
- b. se reveille
- c. te reveilles

Q.10 David ne -----(se fache) jamais avec moi.

- a. se fache
- b. te faches
- c. nous fachons

**BONNE CHANCE !!**

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
GRADE: 7	SUBJECT: FRENCH	DATE:23.06.20
WORKSHEET NUMBER: 07	WORKSHEET TOPIC: Les saisons	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Q.1 Complétez les phrases avec les mois ou les saisons donnent

(i) Au mois de-----, il fait chaud en Inde.

(a) Décembre (b) été (c) mai

(ii) En -----, il neige.

(a) été (b) avril (c) hiver

(iii) j'aime bien la France au-----

(a) automne (b) printemps (c) été

(iv) Au mois de -----, il fait chaud en Australie.

(a) décembre (b) juillet (c) juin

(v) La mousson en Inde commence au mois de-----, il pleut.

(a) mai (b) hiver (c) juillet

Q.2 Complétez les phrases avec le verbe<<faire>>

1. Qu'est-ce que tu----- ?

-Je ----- un gâteau.

2. A quelle heure nous-----nos devoirs ?

- D'abord vous----- une promenade.

-Ensuite on -----ses devoir.

3. Ils ----- de la gymnastique ?

-Oui mais-----attentions s'il vous plait !

4. Est-ce qu'il-----froid ?

-Non, il ne----- pas froid.

5. Qui-----la cuisine ?

-Elles-----la cuisine aujourd'hui.



<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:27.06.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 08</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: ORTHOGRAPHE</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

Nom/Prénom : ..... Date : .....



**ORTHOGRAPHE**  
Homonymes et / est

**Remplace les pointillés par *est* ou par *et*.**

1. Ma mère .....dans le jardin.
2. Le stylo .....vide .
3. Maman joue avec Raphaël.....Laetitia.
4. Le livre..... super ..... très intéressant.
5. Samy ...Vincent sont très intelligent.
6. Le chien,..... dans la niche.....il aboie.
7. Le chat..... sur la table.....il a faim.
8. Ce n'..... pas drôle.
9. Le chat ..... sur la chaise..... il miaule.
10. Mon père..... dans la cuisine.
11. C'..... une belle histoire.
12. J'ai joué ..... j'ai perdu.
13. Ramasse ton cahier ..... ta trousse.
14. C'..... un crayon.
15. Il ..... 4 heures !
16. Je travaille ..... après je vais jouer.
17. Ce garçon ..... très poli.
18. Tom ..... Julie sont en vacances.
19. Trois ..... quatre font sept.
20. J'aime les chiens ..... les chats.



GRADE:7

SUBJECT: FRENCH

DATE:30.06.20

WORKSHEET NUMBER: 09

WORKSHEET TOPIC: Les nombres ordinaux

INSTRUCTION (IF ANY):

# La Nourriture

food and drink

◆ Complète les mots mêlés.



un hamburger



de la pizza



un croissant



un jus de pomme



des frites



une eau  
minérale



du lait



du sucre



du pain



un sandwich



du fromage



du chocolat



une glace



un café



un œuf

S	C	N	J	U	S	D	E	P	O	M	M	E
A	R	N	A	Q	U	L	I	E	N	S	A	
N	O	E	U	F	C	P	I	Z	Z	A	I	U
D	I	R	E	C	R	A	S	A	L	A	M	M
W	S	A	N	D	W	I	C	H	O	C	O	I
I	S	G	O	U	R	N	H	A	C	H	N	N
D	A	V	F	R	O	M	U	M	O	O	N	E
G	N	E	R	I	F	R	I	B	T	C	E	R
E	T	R	O	E	R	O	G	U	E	O	L	A
D	E	T	M	R	I	C	E	R	R	L	J	L
A	N	L	A	I	T	E	A	G	L	A	C	E
M	O	N	G	C	E	L	P	E	W	T	H	B
C	A	F	E	E	S	U	C	R	E	Y	Z	P

Je m'appelle .....

# VOCABULAIRE NOURRITURE

## La quantité déterminée ou indéterminée

### Activité 1 Identification : Reliez l'image à son nom



- DE LA VIANDE
- DES BISCUITS
- DES BONBONS
- DES FRITES
- DES POMMES DE TERRE
- DU BEURRE
- DU CHOCOLAT
- DU FROMAGE
- DU PAIN
- DU POULET
- UN GÂTEAU
- UNE TARTE
- UN HOT-DOG
- DU POISSON
- UN OEUF
- UN HAMBURGER



iSLCollective.com



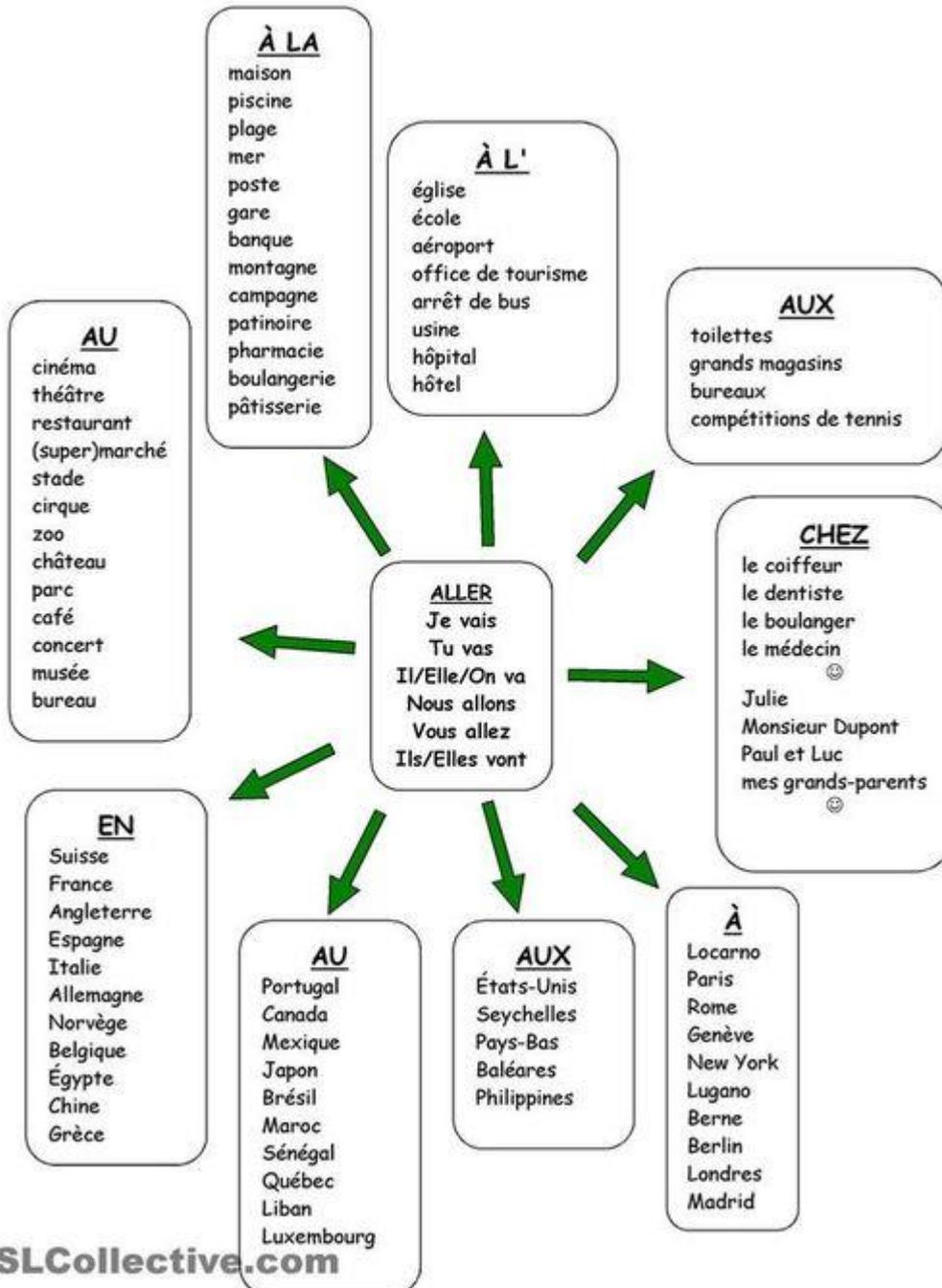
M. Ferrada Estévez

Mes sites:

<http://sentraînerenfrançais.blogspot.com.es>

<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:02.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 10</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Le verbe aller et ses amies les preposition</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

## LE VERBE ALLER ET SES AMIES LES PRÉPOSITIONS



<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:07.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 11</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: VERBES</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>	Make sentences of each (ER)verbs .	

## Irregular Verbs

V	V-ED	V-EN	Translation	V	V-ED	V-EN	Translation
be	was/were	been	être	lend	lent	lent	prêter
beat	beat	beaten	battre	let	let	let	laisser
become	became	become	devenir	lose	lost	lost	perdre
begin	began	begun	commencer	make	made	made	fabriquer
bite	bit	bitten	mordre	mean	meant	meant	signifier
blow	blew	blown	souffler	meet	met	met	rencontrer
break	broke	broken	casser	pay	paid	paid	payer
bring	brought	brought	apporter	put	put	put	mettre
build	built	built	construire	read	read	read	lire
burn	burnt	burnt	brûler	rent	rent	rent	louer
buy	bought	bought	acheter	ride	rode	ridden	monter à cheval ou à vélo
catch	caught	caught	attraper	ring	rang	rung	sonner
choose	chose	chosen	trouver	rise	rose	rise	s'élever
come	came	come	venir	run	ran	run	courir
cost	cost	cost	coûter	say	said	said	dire
cut	cut	cut	couper	see	saw	seen	voir
do	did	done	faire	sell	sold	sold	vendre
draw	drew	drawn	dessiner	send	sent	sent	envoyer
dream	dreamt	dreamt	rêver	set	set	set	poser, placer
drink	drank	drunk	boire	shake	shook	shaken	secouer
drive	drove	driven	conduire	shine	shone	shone	briller
eat	ate	eaten	manger	shoot	shot	shot	tirer, tourner un film
fall	fell	fallen	tomber	show	showed	shown	montrer
feed	fed	fed	nourrir	shut	shut	shut	fermer
feel	felt	felt	ressentir	sing	sang	sung	chanter
fight	fought	fought	se battre	sit	sat	sat	s'asseoir
find	found	found	trouver	sleep	slept	slept	dormir
fly	flew	flown	voler	smell	smelt	smelt	sentir
forget	forgot	forgotten	oublier	speak	spoke	spoken	parler
forgive	forgave	forgiven	pardonner	spend	spent	spent	dépenser
forbid	forbade	forbidden	interdire	stand	stood	stood	être debout
get	got	got	obtenir	steal	stole	stolen	dérober
give	gave	given	donner	swear	swore	sworn	jurer
go	went	gone	aller	sweep	swept	swept	balayer
grow	grew	grown	grandir	swim	swam	swam	nager
hang	hung	hung	pendre	take	took	taken	prendre
have	had	had	avoir	teach	taught	taught	enseigner
hear	heard	heard	entendre	tell	told	told	dire
hide	hid	hidden	cache	think	thought	thought	penser
hit	hit	hit	frapper	throw	threw	thrown	jeter
hold	held	held	tenir	understand	understood	understood	comprendre
hurt	hurt	hurt	blesser	wake	woke	woken	se réveiller
keep	kept	kept	garder	wear	wore	worn	porter (vêtement)
know	knew	known	connaître, savoir	win	won	won	gagner
learn	learnt	learnt	apprendre	write	wrote	written	écrire
leave	left	left	quitter, partir				

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:09.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 12</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: les verbs</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>	Fill in the blanks	

**Conjugate the verbs in the brackets according to the subject (the one doing the action)**

1. Vous \_\_\_ quelque chose à me dire? (avoir)
2. Ma sœur \_\_\_\_\_ faire la natation. (Aimer)
3. Elle \_\_\_ professeur de la biologie. (Être)
4. Mon père \_\_\_ 45 ans. (Avoir)
5. Je \_\_\_ de l'école. (Venir)
6. Nous \_\_\_ comme ingénieurs. (Travailler)
7. Ma mère \_\_\_ au marché. (Aller)
8. Ce chanteur \_\_\_ très bien. (Chanter)
9. Pierre et Sylvie \_\_\_ l'ougali à la viande. (Manger)
10. Ils \_\_\_ du vin. (Boire)
11. On \_\_\_ la télé. (Regarder)
12. Tu \_\_\_\_\_ voyager en bus. (Aller)
13. Tu \_\_\_\_\_ en retard. (Arriver)
14. Je \_\_\_ conduire une voiture. (Pouvoir)
15. Je \_\_\_ beaucoup d'anglais. (Savoir)
16. Nous \_\_\_ être sérieux. (Devoir)
17. Il \_\_\_ un lion. (Voir)
18. Jacob \_\_\_ à Mombasa. (Habiter)
19. Est-ce que Zama \_\_\_\_\_ bien? (danser)
20. Est-ce que Sophie et Fatma \_\_\_\_\_ ce soir? (voyager)

21. Nous \_\_\_\_ les musiques française. (Écouter)
22. Il \_\_\_\_ le manioc. (Cuire)
23. Vous \_\_\_\_ des beaux vêtements. (Porter)
24. Il \_\_\_\_ son anniversaire. (Fêter)
25. Tu t' \_\_\_\_ Sumeiya. (S'appeler)
26. Elles \_\_\_\_ la maison. (Balayer)
27. Elle me \_\_\_\_ une question. (Demander)
28. Il se \_\_\_\_ avec moi. (Se saisir)
29. Nous nous \_\_\_\_ à la plage. (S'amuser)
30. Vous \_\_\_\_ une lettre. (Écrire)



Cambridge Assessment  
International Education



<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:14.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 13</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Décrivez</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY ):</b>	Write five sentences of each	

**1. Décrivez votre père et mère**

**2. Décrivez votre ami/e**

**3. Décrivez votre classe.**

**4. Présentez –vous**



Cambridge Assessment  
International Education



<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:16.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 15</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Révision</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

**Conjugaison les verbes**

PARLER

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

ETRE

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

REGARDER

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

AVOIR

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

FAIRE

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

ALLER

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

-----  
-----  
MANGER  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
VENIR  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:04.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 17</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Qu'est-ce que tu aimes faire ?</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

Je m'appelle: \_\_\_\_\_ La date: \_\_\_\_\_

## Qu'est-ce que tu aimes faire?



Bonjour, je m'appelle Jacques. J'ai douze ans. J'adore lire des livres, faire de la natation et j'adore aussi aller au cinéma. J'aime beaucoup faire de la danse.



Bonjour, je m'appelle Henri. J'ai onze ans. J'aime beaucoup écouter de la musique et regarder la télévision. J'aime faire du vélo.



Salut, je m'appelle Élodie. J'ai dix ans. J'aime jouer à l'ordinateur et jouer au football. Je n'aime pas aller au cinéma.



Bonjour, je m'appelle Monique. J'ai neuf ans. J'adore faire de la danse, faire du vélo et faire de la natation. J'aime lire des livres et aller au cinéma. Je n'aime pas jouer à l'ordinateur et je n'aime pas jouer au football.



Salut je m'appelle Florence. J'ai presque treize ans. J'aime beaucoup jouer au football, faire du karaté et aussi jouer à l'ordinateur. Je n'aime pas écouter de la musique et je n'aime pas regarder la télévision.



Bonjour je m'appelle André. J'ai treize ans. J'aime beaucoup faire du vélo, faire du karaté, jouer à l'ordinateur et jouer au football. J'aime aller au cinéma mais je n'aime pas lire des livres. J'aime aussi regarder la télévision, mais je n'aime pas écouter de la musique. Finalement je n'aime pas faire de la natation.

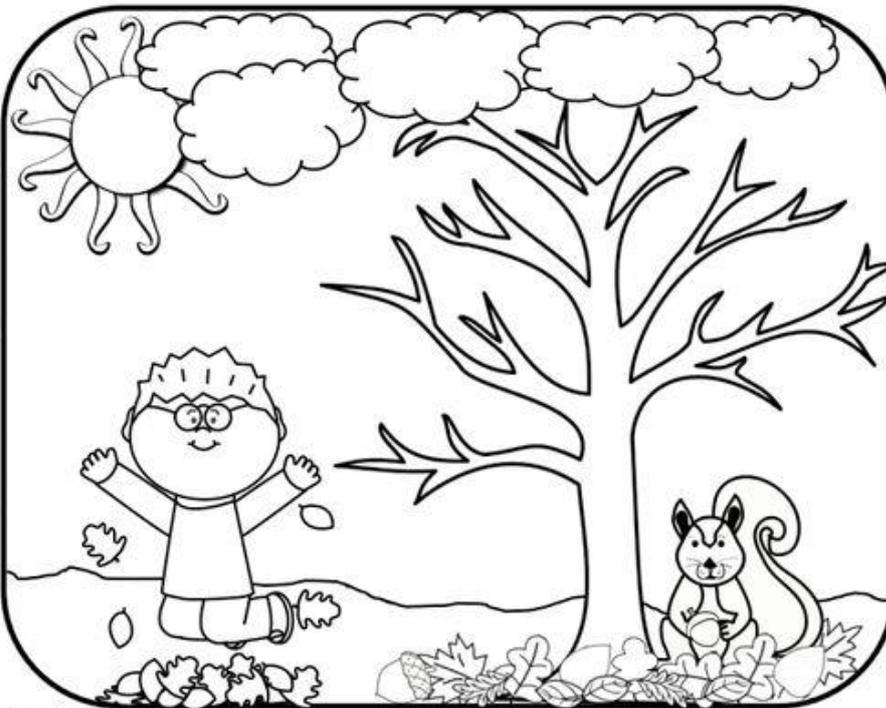


<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:06.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 18</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Lis et colorie + Les verbes</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

Nom: \_\_\_\_\_

## Lis et colorie !

Le soleil jaune est caché derrière les nuages gris.  
Le ciel est un bleu sombre. L'arbre brun a perdu  
toutes ses feuilles. Les feuilles brunes, rouges,  
oranges, jaunes et vertes sont tombées sur le sol.  
Un petit écureuil brun mange son gland orange sans  
faire de bruit. Thomas, un petit garçon aux cheveux  
blond saute dans les feuilles. Il porte un T-shirt  
vert, un pantalon gris et des chaussures noires.



© French Buzz

Conjugué au futur l'auxiliaire **ÊTRE**

1. Nous (être)..... Bientôt arrivés.
2. Vous (être)..... privés de dessert.
3. Il (être)..... en CE2 l'année prochaine.
4. Tu (être)..... fatigué si tu ne te couches pas.
5. Ils (être)..... en Corse cet été.
6. Je (être)..... pompier plus tard.
7. Vous ( être)..... meilleurs dans un an.
8. Elles (être)..... en retard avec ces bouchons.
9. Nous (être)..... revenus pour 20 heures.
10. Tu (être)..... accueilli en septembre dans l'école.

Conjugué au futur l'auxiliaire **AVOIR**

1. Nous (avoir)..... notre maison en janvier 2018.
2. Vous (avoir)..... une punition ce soir.
3. Il (avoir)..... une glace sur la plage.
4. Tu (avoir)..... un gros cadeau à Noël.
5. Ils (avoir)..... des nouvelles en fin de semaine.
6. J' (avoir).....une bonne note.
7. Vous ( avoir).....mal au ventre ce midi.
8. Elles (avoir).....une récompense.
9. Nous (avoir)..... des idées après la nuit.
10. Tu (avoir)..... mal aux dents si tu ne te les brosses pas

GRADE:7	SUBJECT: FRENCH	DATE:11.08.20
WORKSHEET NUMBER: 19	WORKSHEET TOPIC: Le passe compose	
INSTRUCTION (IF ANY):		

**LE PASSÉ COMPOSÉ**  
AVEC L' AUXILIAIRE "AVOIR"

✓ VERBE AUXILIAIRE  
CONJUGUÉ AU PRÉSENT:

**AVOIR**

J'AI	NOUS AVONS
TU AS	VOUS AVEZ
IL A	ILS ONT
ELLE A	ELLES ONT
ON A	

+

✓ PARTICIPE PASSÉ

-ER → -É  
IL A CHANTÉ

-IR → -I  
ELLE A FINI

-RE → -U  
NOUS AVONS VENDU

\* PARTICIPES PASSÉS  
IRRÉGULIERS:

AVOIR-**EU**  
BOIRE-**BU**  
COUDRE-**COUSU**  
COUVRIRE-**COUVERT**  
DEVOIR-**DÛ**  
DIRE-**DIT**  
ÉCRIRE-**ÉCRIT**  
ÊTRE-**ÉTÉ**  
FAIRE-**FAIT**  
LIRE-**LU**  
METTRE-**MIS**  
OFFRIRE-**OFFERT**  
POUVOIR-**PU**  
PRENDRE-**PRIS**  
RIRE-**RI**  
SOUFFRIRE-**SOUFFERT**  
SUIVRE-**SUIVI**  
TENIR-**TENU**  
VIVRE-**VÉCU**  
VOIR-**VU**  
VOULOIR-**VOULU**

LA NÉGATION:

**NE, N' (AUXILIAIRE) PAS**  
+ PARTICIPE PASSÉ

TU AS MANGÉ  
TU N'AS PAS MANGÉ

ILS ONT VENDU  
ILS N'ONT PAS VENDU

VOUS AVEZ FINI  
VOUS N'AVEZ PAS FINI

J'AI DIT  
JE N'AI PAS DIT

PARLONS FRANÇAIS!

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:18.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 21</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Compréhension</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

### Compréhension

Moi, je m'appelle Pauline. J'aime porter une jupe rouge et un chemisier blanc. Pour sortir le weekend, je mets aussi mes chaussures blanches. S'il fait froid, je mets ma veste aussi.

Je m'appelle Alain. J'aime les vêtements sportifs. Quand je fais du skating, je porte casque et des gants et puis je mets une culotte noire et avec ma culotte. Je porte mon T-shirt rouge.

Je m'appelle Marc. Moi, je porte les vêtements confortables. Je porte les baskets et un T-shirt. Quand il fait chaud, je porte une culotte et un casque Mais quand il pleut, je mets un imperméable.

Je m'appelle Claudine.

J'aime porter les vêtements différents.

J'adore la robe verte et je mets ma chemise noire, mon collier orange et mes bottes .Ce sont mes vêtements favoris.

**I. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:**

1. Est- ce que Alain aime porter les vêtements sportifs ?

.....  
.....

2. Quels types de vêtements Claudine porte-t-elle?

.....  
.....

3. Qui Porte les baskets?

.....  
.....

4. Qu'est-ce que Pauline porte- t-elle?

.....  
.....

5. Qu'est-ce que Marc porte-t-il quand il pleut?

.....  
.....

6. Quel sport Alain pratiquent-t-il?

.....  
.....

**Q.2 : Répondez:**

1. Qu'est-ce que tu aimes portes-

.....  
.....

2. Qu'est-ce que tu portes?

a) en hiver?

.....  
.....

b) en été?

.....  
.....

c) en école? Les filles et les garçons?

.....  
.....

<b>GRADE:7</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:20.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 22</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: compréhension</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

## Charlie Bucket

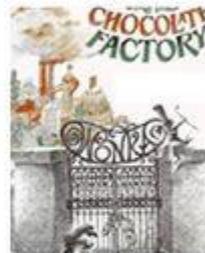


Bonjour!

Je m'appelle Charlie Bucket. Comment t'appelle tu ? J'abite dans une petite maison en centre ville. J'ai douze ans. Quel âge a-tu ? Je suis fils unique. A-tu des frères ou des sœurs ? J'habite avec mes parents et mes quatre grands-parents. Nous n'avons pas beaucoup d'argent. Où habite-tu ?

Je vais au collège tous les jours. Je n'aime pas trop les études mais je sais qu'il faut travailler dur au collège afin de trouver un bon emploi. Tu aime le collège ?

Je vais au collège à pied, et deux fois par jour je vois la grille de la grande usine du chocolat : 'Wonka's'. C'est une usine énorme. J'adore l'odeur du chocolat près de l'usine. Je n'ai pas beaucoup d'argent, alors je ne peux pas manger du chocolat tous les jours. Chaque année je reçois une tablette de chocolat de ma famille comme cadeau d'anniversaire. C'est délicieux !! J'adore le chocolat ! Tu préfère le chocolat ou les légumes ?



Mes amis au collège mangent beaucoup de chocolat. Moi, je mange des légumes. Chaque nuit je mange du potage avec ma famille. Nous sommes très pauvres !

A bientôt,  
Charlie

1. Corrigez les verbes au présent qui ne sont pas corrects.

2. Vrai ou faux (correct the statement if it is false !):

1. Charlie has a brother
2. He lives with his parents and his four grandparents.
3. He cycles to school
4. Charlie doesn't like school but he works hard so he can get a job
5. Charlie buys often buys a chocolate bar after school
6. He sees the gates to Wonka's factory once a day
7. His friends eat a lot of chocolate
8. Charlie has soup every night

3. Ecris un lettre à Charlie : réponds à ses 6 questions.